

Анализ работы МОУ СОШ с. Верхнепогромное за 2024/2025 учебный год.

Работа администрации и педагогического коллектива МОУ СОШ с. Верхнепогромное в 2024/2025 учебном году была направлена на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни и патриотического воспитания обучающихся.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

На начало 2024/2025 учебного года в МОУ СОШ с. Верхнепогромное обучалось 162 ученика, в течение года общая численность обучающихся была стабильной, на конец учебного года 160 учеников: в 1-4 классах 64(40%), в 5- 9 классах 89 ученика (56%), в 10-11 классах 7 учеников (4 %). Общее количество классов-комплектов – 12. Средняя наполняемость классов – 14 учащихся.

По адаптированным образовательным программам в 2024-2025 у.г. обучались и продолжают обучение в 2025-2026 у.г. Тырина Валерия (8 класс) и Мазина Полина (9 класс)

Все классы обучались в первую смену. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения, был направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение 2024-2025 у.г. в МОУ СОШ с. Верхнепогромное работали 12 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы, образовавшиеся на начало года вакансии учителя физической культуры, учителя английского языка и педагога-психолога, были закрыты силами педколлектива. На начало 2025-2026 учебного года 11 учителей, из которых один вновь прибывший учитель английского языка, и 2 воспитателя дошкольной группы. В новом учебном году возобновит работу педагог-психолог (внешний совместитель). Информатику будет преподавать внутренний совместитель, прошедший профессиональную переподготовку. Остается не закрытыми вакансии учителей географии, биологии и физкультуры.

Два учителя начальных классов (Кутилина Н.А, Юшина О.А.) аттестовались на высшую категорию, 4 педагога (Басова И.Н., Карагулова Т.А., Лихацкая С.Б., Макарова Л.В.) – имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности . в 2025-2026 уч. году запланирована аттестация на квалификационную категорию 5 учителей (Беляева Н.А, Башулова Ж.М. , Лихацкая С.Б.,КарагуловаТ.А., Шекешева Г.А.).

3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты итоговой аттестации.

Из 160 учащихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс 156 обучающихся, т.е. процент успеваемости составляет 97,5%.

Итоги качества знаний:

	Всего учащихся		На «5»		на «4» и «5»	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
2- 4 классы	45	48	14	11	13	22
5-9 классы	93	90	9	8	27	37
10-11 классы	5	7	1	1	3	2
итого	143	145	24	20	43	61

По сравнительной таблице видно, что количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 человека. А количество детей, занимающихся на «4» и «5», увеличилось на 18 человек. Качество знаний(без учета первого класса) в 2024/2025 учебном году составило 56% (47% в 2023/2024 учебном году). Начальная школа лидирует по количеству отличников по сравнению с основной и средней школой. Введенные в 2024-2025 учебном году дополнительные занятия «Продленка», целью которых было организация и контролирование выполнения слабоуспевающими обучающимися 1-3 классов домашней работы по основным предметам, оказали положительное влияние на динамику качества знаний в 1-3 классах.

Итоги успеваемости:

	Всего учащихся		Успеваемость (учеников)		Успеваемость (%)	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1- 4 классы	66	64	66	62	100	97
5-9 классы	88	89	87	87	99	98
10-11 классы	5	7	5	7	100	100
итого	159	160	158	156	99,4	97,5

На повторное обучение оставлены: один обучающийся 2 класса, не сформирован навык чтения и письма, родителям рекомендовано обратиться к медицинским психологам; один обучающийся 3 класса, один обучающийся 5 класса и один обучающийся 7 класса, дети таджикской национальности плохо говорящие и понимающие по-русски. В течение учебного года проводимые дополнительные занятия не помогли обучающемуся освоить русский язык для понимания содержания учебного материала. Рекомендованные занятия с репетитором по русскому языку обучающийся не получали. Проблема обучения детей плохо говорящих по-русски стоит уже не первый год, что подтвердили результаты собеседования по русскому языку в 9 классе: 18% обучающихся(2человека), для которых русский язык не является родным, с большим трудом справились с заданиями собеседования. В 2024-2025 учебном году число таких обучающихся в школе составило 24 человека. Для решения этой проблемы в 2024-2025 учебном году планировалось ведение дополнительных платных образовательных слуг «Русский язык для детей-мигрантов», но эти планы не осуществились из-за отсутствия педагогов.

По результатам годовой успеваемости обучающиеся 9 класса все были допущены к ГИА. Но только 36% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном образовании в основной период, а другие 45% выпускников 9 класса получили аттестаты после

пересдачи экзамена по русскому языку 5 человек, по химии 1 человек, по географии 2 человека, по информатике 2 человека. Пересдачу прошли успешно 82% выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года и получили аттестаты об основном образовании. Две выпускницы 9 класса будут пересдавать ГИА в сентябре: одна по трем предметам (русский язык, география, информатика) и другая по одному предмету (информатика). 64 % выпускников 9 класса продолжают обучение в учебных заведениях для получения среднего профессионального образования, 18% - продолжают обучение по программе среднего образования в нашей школе, 18% - трудоустроены. Учителя - предметники проанализировали результаты ОГЭ, сделали выводы и решения по методике преподавания своих предметов в 2025-2026 учебном году с учетом личностных особенностей и способностей будущих выпускников.

По программе среднего общего образования в 2024-2025 учебном году обучались 2 обучающихся по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка и математики, которые показали 100% успеваемость и 80% качества знаний.

Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы, т.е. успешную сдачу ЕГЭ выпускниками. Для этого педагогический коллектив определил максимум часовой нагрузки по русскому языку, математике и внеурочные занятия по предметам выбранным обучающимися старшего звена для прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Но на результат в большей степени влияет самостоятельная подготовка обучающегося и ответственное обязательное отношение обучающегося к посещению учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Результаты качества знаний

	Количество обучающихся	Учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	Качество обучения
10 класс	5	1	2	40%
11 класс	2	0	2	100%
Всего	7	1	4	71%

В ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 100% выпускников 11 класса и получили аттестаты о среднем общем образовании. Лихацкий Дмитрий результатами ЕГЭ по русскому языку, математике (86/70) подтвердил свое право получения аттестата с отличием и серебряную медаль за особые успехи в учении

Результаты ЕГЭ

	Русский (24)	математикаБ	математикаП (27)	Общество (42)	биология (36)
Ср. бал по ОО	62,5	5	70	53	31
Ср. бал по району					

В работе педагогического коллектива по подготовке к ГИА огромное значение имеет взаимосвязь в этом вопросе с родителями обучающихся и их контроль посещаемости детьми школьных занятий и домашней самоподготовки, что подтверждают результаты ГИА.

Педагогический коллектив школы в течение учебного года постоянно совершенствовал свою методическую работу.

На базе МОУ СОШ с. Верхнепогромное в 2024/2025 учебном году прошли заседания районных МО учителей музыки, географии и русского языка. Башулова Ж.М., Ажигалиева А.Б., Карагулова Т.А., Шекешева Г.А. подготовили и провели мероприятия на высоком уровне, педагоги района многое взяли в свою педагогическую копилку и поделились своими наработками. В 2025-2026 году запланированы на базе нашей школы заседания районных методических объединений библиотечарей, учителей начальных классов, учителей ИЗО и технологии.

Другой формой развития и повышения педагогического мастерства являются ШМО. В 2024/2025 учебном году в школе работали 3 методических объединения учителей:

- начальных классов (рук. Кутилина Н.А.),
- гуманитарного цикла (рук. Карагулова Т.А.),
- естественно-математического цикла (Макарова Л.В.),

которые работали над общей проблемой – совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования. Красной линией в темах обсуждаемых вопросов проходит функциональная грамотность. Результативность работы ШМО в целом показали на правильность использования выбранных методов и приемов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Задачи, поставленные перед методическими объединениями, в основном выполнены.

Большая нагрузка учителей и плотное расписание не позволяют во время учебного процесса вести работу по обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через открытые уроки.

Почти не ведется работа по организации публикаций, изданий методических материалов педагогических работников нашей школы.

В 2024-2025 учебном году активизировалась работа педагогов по участию их в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

Беляева Н.А, учитель начальных классов, - всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок «Во славу наших отцов, дедов, прадедов» организован научно-образовательным центром педагогических проектов г. Москва, 2 место; V всероссийский Форум классных руководителей, прошла отборочный этап, сертификат участника; региональный профессиональный педагогический конкурс методических разработок организованный ВГАПО, результат в октябре 2025г.

Кутилина Н.А., учитель начальных классов, - Всероссийская конференция «Проектная деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС «Талант педагога», сертификат участника; муниципальная акция «Я- патриот», диплом участника.

Юшина О.А., учитель начальных классов – межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт.» проектная работа, диплом 1 степени; всероссийский профессиональный конкурс «Ты в памяти и в сердце Сталинград», 1 место; публикация в сетевой компании «Солнечный свет».

Шекешева Г.А., учитель русского языка и литературы, - региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени», финалист; конференция «Педагоги России: инновации в образовании» ,диплом участника.

Целью **воспитания в нашей школе** является воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях.

В основе воспитательной системы школы лежит основная программа воспитания, разработанная по нормативам системы образования.

Воспитательную работу в школе осуществляют 12 классных руководителей, учителя-предметники и советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы. Большое значение в воспитании подрастающего поколения имеют еженедельные «Разговоры о важном», на которых обсуждаются темы, влияющие на формирование личности каждого ребенка, и внеурочные часы «Россия- мои горизонты» в 7-11 классах, способствующие профориентационной активности обучающихся.

Конечно же, воспитательная работа ведется и через урок. Процесс обучения является главным средством воспитания личности , управления ее развитием.

Учителями – предметниками на уроках применяются репродуктивные методы обучения, которые помогают формированию дисциплинированности, исполнительности, внимательности; проблемные методы, направленные на развитие интеллекта, способствуют развитию самостоятельности, творческого подхода к решению жизненных проблемных ситуаций, обогащению эмоциональной сферы.

Важное место в педагогической деятельности учителей занимает внеурочная работа по предмету: подготовке к олимпиадам, школьным, районным, областным и международным предметным конкурсам и конференциям, акциям. И одним из показателей работы учителей-предметников является участие обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад. В этом учебном году в муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали 9 обучающихся 7 – 11-х классов МОУ СОШ с. Верхнепогромное. Ученики нашей школы участвовали в муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, литература, математика, информатика, обществознание, география, биология. Учащиеся не набрали максимальное количество баллов и никто не стал победителем.

Стало традиционным участие обучающихся 2-4 классов в районных предметных олимпиадах начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результат хороший:

Евсикова Василиса ,3кл, учитель Беляева Н.А – 2место по русскому языку и 2 место по математике

Ситаков Даниэль, 3 кл, учитель Беляева Н.А – 2 место по окружающему миру

Хан Ангелина,4 кл, учитель Павлова Е.М. – 2 место по русскому языку

Изделева Каролина, 4 кл, учитель Павлова Е.М - 3 место по русскому языку

Педагогическому коллективу в новом учебном году следует усилить работу с хорошо обучающимися учащимися(такими как Кардава Миранда – 7 класс, Кан Илья, Немкова Маргарита, Толочко Елизавета, Шилинг Дарья – 8 класс, Крицына Алена, Варфаламеев Владислав, Ним Денис, Сохибназарова Малика – 9 класс, Ойева Мехрона – 11 класс) для повышения результативности участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Участие обучающихся в предметных неделях вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Так в 2024-2025 у. году были организованы и проведены предметные недели по математике начальной школе (Кутилина Н.А, Беляева Н.А, Юшина О.А, Павлова Е.М), неделя гуманитарных наук в 5-11 классах (Карагулова Т.А., Шекешева Г.А., Бариш О.М., Лихацкая С.Б.) , которые расширили кругозор обучающихся и оставили приятные, добрые впечатления в душах ребят и взрослых. В прошедшем году вместо традиционной предметной недели естественно-научных дисциплин проводили три мероприятия под общим названием «Калейдоскоп событий», которые были посвящены дню государственного горба Российской Федерации, дню рождения Н.И. Лобачевского, дню Российской науки, роли советских ученых в годы Великой Отечественной войны, дню Земли, дню космонавтики, ЗОЖ. Подготовленные выступления, викторины, конкурсы, демонстрация химических опытов, защита ученических проектов вызвали интерес учащихся. Создавалась атмосфера доверия, доброжелательности, совместного творчества «учитель-ученик».

В этом учебном году обучающиеся школы, принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, также наши ребята под руководством учителей-предметников участвовали в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

учитель	Число конкурсов различных уровней	результат
Кутилина Н.А.- 1 класс	Муниципальный -1	участие
	Онлайн -конкурсы и олимпиады - 9	1 место –5 2 место – 1
Юшина О.А – 2 класс	Муниципальный-2	1 место - 1 3 место - 1
	Онлайн-конкурс олимпиады – 12	и 1 место – 8 3 место-2
Беляева Н. А., 3 класс	Муниципальный-4	1 место-1 2 место-3
	Региональный -3	2 место -2
	Онлайн-конкурс олимпиады-8	и 1 место-9 2 место-7
Павлова Е.М., 4 класс	Муниципальный-2	1 место – 1 2 место – 1 3 место -1
	Онлайн-конкурс олимпиады - 1 (большое число участников)	и 1 место – 1 2 место – 5 3 место 4
Лихацкая С.Б., учитель истории и обществознания	Муниципальный - 1	участие
	Онлайн-конкурс олимпиады, акции-6	и 1 место – 1 3 место -2
Карагулова Т.А, учитель русского языка и литературы	Муниципальный - 3	1 место – 1 3 место-1
Кан Н.Т., учитель	Онлайн-конкурс	и участие

математики, химии	олимпиады-1	
Шекешева Г.А., учитель русского языка и литературы	Муниципальный -2	3 место -1
	Онлайн-конкурс олимпиады, акции-2	1 место - 1
Башулова Ж.М., учитель технологии, музыки, ИЗО	Муниципальный - 6	1 место -2 3 место - 1
	Региональный -1	1 место - 1

В школе успешно проходят общешкольные традиционные мероприятия и праздники («День знаний», «День учителя» - день самоуправления, новогодние мероприятия, торжественные мероприятия, посвященные военно-патриотическим датам – 2 февраля и 9 мая, «Последний звонок»), проведению которых предшествует большая коллективная творческая работа учащихся и педагогического коллектива.

Летом 2025 года 2 обучающихся достигшие 14-летнего возраста были трудоустроены в МОУ СОШ с. Верхнепогромное дворниками, **78 (83%) учащихся школы 5-8 и 10 классов работали каждый 10 дней по благоустройству школьного двора.**

Здоровье детей, здоровый образ жизни – это одно из направлений воспитательной работы. В течение года во всех классах были проведены беседы, классные часы, видео-уроки о здоровом образе жизни.

Жизнь современного ребенка большей своей частью связана с интерактивными технологиями, гаджетами, что пагубно сказывается на физическом состоянии и здоровье молодого поколения. Спорт укрепляет физическое и психическое здоровье человека, он укрепляет его характер, закаляет организм, делает его сильным и выносливым. Поддержание здоровья на достаточном для человека уровне – является его первостепенной задачей в современном мире и только он способен ее выполнить. И очень радует тот факт, что и при отсутствии учителя физической культуры большинство обучающихся-мальчиков продолжают самостоятельно заниматься спортом (волейболом, баскетболом, ОФП) и пусть единичные, но победы были - в соревнованиях по настольному теннису под руководством Башуловой Ж.М. К сожалению, вакансия учителя физкультуры остается открытой.

Внеклассная воспитательная работа способствует к сведению на «нет» детских противоправных действий и преступлений. В настоящее время на учете в КДН никто не состоит. Но проблема опозданий и пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, употребление несовершеннолетними никотинсодержащих веществ остается актуальной для нашего коллектива. И больше всего тревожит то, что эта проблема затрагивает не только обучающихся 15-18 лет, а и 12-13 лет, девочек. «Лидеры» по пропускам учебных занятий без уважительной причины в 2024-2025 уч. году - Дюкова Александра (6 класс), Косенко Карина (9 класс). Почти в каждом классе начиная с 5-го есть злостные опаздывающие на уроки, этих обучающихся предстоит взять на контроль классным руководителям с первых учебных дней и при взаимодействии с родителями искоренить у детей эту вредную привычку быть необязательными через контроль режима и расписания дня обучающихся.

К новому учебному году пополнен фонд учебников за счет приобретения новых учебников и помощи (взаимообмена) школьных библиотек образовательных организаций района. Добиться 100%-ой обеспеченности учебниками обучающихся позволит внедрение электронных учебников.

Во всех четырех зданиях прошедшим летом проведен частичный косметический ремонт: покраска спортзала, коридора в первом корпусе, полностью отремонтирован родителями обучающихся 1 класса кабинет 2-1 (заведующая кабинетом Кутилина НА.). Школьные территории МОУ СОШ с. Верхнепогромное считаются одними из лучших в районе по благоустройству. Сохранность кабинетов, благоустроенные территории, внешний вид зданий – заслуга педагогического коллектива, воспитывающего в молодом поколении бережное отношение к школе, которое предстоит и в дальнейшем продолжать, и, конечно, заслуга технического персонала Тришина Н.П., Василюк М.А., Веденеевой О.А, под руководством и активном личном участии Юдиной О.Н.

Для реализации цели современного образования педагогическому коллективу в 2025/2026 учебном году реализовать следующие задачи:

- 1 Продолжить работу по повышению качества образования через:
 - 1.1. создание условий для самообразования педагогов, роста их профессионального мастерства, овладению ими современными образовательными технологиями и активизации работы по аттестации педагогических работников;
 - 1.2. продолжение работы с высокомотивированными учащимися для реализации индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся в процессе учебной и исследовательской деятельности посредством участия в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах;
 - 1.3. организацию эффективной подготовки обучающихся к ГИА посредством использования внеурочной деятельности и дополнительных занятий;
2. Создать условия для развития, саморазвития, самореализации личности учащегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, востребованной в современном обществе через:
 - 2.1. формирование у участников образовательного процесса гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе историко-культурных ценностей, государственной идеологии,
 - 2.2. создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развития детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся.